

2018학년도 교육혁신부 운영 계획

□ 배경 및 필요성

- 문화적으로 소외된 도농지역이어서 교육과정을 통한 교육적 지원과 문화적 체험이 필요한 여건임.
- 혁신학교를 이어가고자 하는 지역사회의 열망이 커서, 지역사회와 연계하여 마을 공동체 활동을 할 수 여건을 점차 마련해갈 수 있음.
- 작은 학교로 출발해 가족 같은 유대를 지니고 있는 교사와 학생 문화를 바탕으로 혁신학교의 가치를 유연하게 구현할 수 있는 좋은 토대가 있음.

□ 학교 교육비전 및 철학

교훈		정직(正直)
학교 비전		존중하며 함께 성장하는 배움터
교육 목표		1. 기본과 예의를 갖춘 사람 2. 나를 사랑하고 남을 배려하는 사람 3. 협동적 배움으로 성장하는 사람
학 년 비 전	1	기본이 바로 선 1학년
	2	존중과 공감을 실천하는 2학년
	3	바른 품성으로 꿈을 가꾸는 3학년
역점 과제 (노력 중점)		1. 교육복지 실현을 위한 희망심기 사업 운영 - 기초학력 향상 프로그램으로 학력 격차를 극복할 대안 마련 - 심리정서지원, 사제동행 프로그램으로 심리정서 교육복지 실현 - 삶과 문학을 잇는 여행, 꿈과 끼를 찾아가는 진로여행으로 문화적 소외 극복 2. 마을과 학교가 함께 하는 마을교육과정 운영 - 마을교육공동체 프로그램과 학교 정규 수업과 연계를 위한 교육과정 재구성 - 마을 자원을 활용할 수 있는 수업주제 선정 및 교과 융합 실천 3. 철학이 살아있는 수업과 학생 중심 교육 실천 - 철학(교육관, 수업관, 교사관, 학생관, 지식관, 신념)이 담긴 수업 - 능동적 배움이 일어나는 학생 중심 수업 실천 - 전문적학습공동체 활동을 통한 학생 중심 수업 방법과 교육과정-수업-평가-기록 일체화를 위한 수업 디자인 연구 4. 배려와 존중을 실천하는 학년별 창의적 교육과정 운영 - 1학년 : 기본이 바로 선 학생 - 2학년 : 존중과 공감을 실천하는 학생 - 3학년 : 바른 품성으로 꿈을 가꾸는 학생

□ 목적 및 추진 전략

○ 목적

- 학습자 중심으로 교육과정을 다양화, 특성화하여 공교육 모델 학교로서의 역할을 수행하고, 학교상을 정립함.
- 배려와 존중의 인성 교육을 통해 배움의 기쁨을 교사와 학생, 학부모 모두가 함께 나누는 행복한 동행을 꿈꾸는 교육공동체를 지향함.

○ 추진 전략

- 민주적인 의사소통이 이루어지는 학교 문화를 조성하여 자발적인 참여와 배려를 바탕으로 한 학교문화를 실천하고 발전시킴으로써 바람직한 교육 환경을 조성함.
- 미래사회에 필요한 역량과 민주시민의 자세를 갖추 수 있도록 교과와 삶이 연계된 학습자 배움 중심의 통합적이고 창의적인 교육과정을 운영함.
- 학생·교사·학부모가 교육의 주체가 되어 교육과정 운영에 참여하고, 지역 사회의 특성을 반영하고, 함께 성장하는 마을공동체 학교 운영을 지향함.

○ 추진 체계

- 혁신 T/F(꿈틀)팀에서 혁신교육의 방향을 설정하여 혁신 현안을 논의하고 의견을 수렴함.
- 학생자치회, 교사회의, 학부모 회의를 통하여 혁신 현안을 논의하고 의견을 제시함.
- 현안과 상황에 따라 구성되어 있는 각 민주자치 공동체에서 함께 토의하여 의사결정을 함.

□ 추진 계획

○ 민주적 학교운영 체제 구축

가. 학교 비전 함께 세우고 공유하는 과정을 통해 혁신철학과 혁신비전 공유하여 바라보는 방향을 함께 하며 나아감.

- 교육공동체가 함께 재평가 이후 본교 혁신교육 방향을 담은 새로운 비전이나 발전 방향을 세움.
- 혁신 철학 공유를 위한 2월 워크숍과 교육공동체 연수의 날 운영하고, 전문적 학습 공동체 활동을 통하여 교육과정에 반영할 구체적 안을 만들어감.

나. 수평적인 관계를 지향하는 민주적인 의사소통 체계를 갖추고 통하여 민주적이고 합리적 의사결정을 함.

1) 교사의 민주적 소통과 의사결정을 위한 협의회를 운영

- 수요일을 교사의 연수의 날로 운영하여 민주적으로 소통하고 공동연구, 공동 실천할 수 있는 학교 문화 만들어 감.
- 각종 교사회의와 협의회도 수평적인 관계에서 합리적인 의사결정이 일어나도록 토의식으로 진행함.

- 2) 학급·학생 자치활동 활성화 자율(자치-협의)활동 정기적 운영하여 학생들의 교육과정에 반영되고, 교사, 학생 간의 소통이 이루어지도록 함.
- 3) 학부모회 활성화 : 학부모회를 주축으로 학부모들의 의견을 적극 수렴하고 협력하여 지역사회와 원활한 소통이 이루어지도록 함.

○ 윤리적 생활 공동체 운영

- 가. 공동체의 기본 생활 규범(약속) 만들기를 통하여 자율적이고 회복적인 생활교육의 체계를 만듦.
- 나. 학교 비전과 연계한 생활 규범(약속) 만들어 자율적인 실천 의지를 가지도록 하고, 학급자치, 경청 연수 등을 실천여부를 스스로 점검하고 피드백 함.
- 다. 학생이 주도적으로 참여하고 기획하는 교육과정을 운영함으로써 스스로 삶의 기획자와 실천자로서 역량을 쌓고 자긍심을 느낄 수 있는 기회를 가짐.

○ 전문적 학습공동체 운영

- 가. 전 교사가 참여하는 수업공개 및 배움 중심 수업연구회 운영을 통하여 수업 역량 강화와 회복적 생활 교육 실천을 위한 학생 이해를 높임.
- 나. 자발적 학교 내 전문적 학습공동체 교사 동아리 운영
 - 교사 동아리 활동 시간 확보: 수요일
 - 학년별(1학년, 2학년, 3학년)과 주제별(진로지도연구)로 4개 동아리가 자율적으로 모여 운영되고 있어서 학교 교육과정의 방향을 결정하고 혁신가치를 교육현장에서 실현함.
- 3) 전체가 함께 모이는 전문적 학습공동체 활동을 통해서 5회는 동료성 강화, 혁신학교 방향과 배움 중심 수업에 관한 연수 및 공동연구를 실시하며, 3회의 제안수업과 수업협의회를 통해 수업 들여다보기를 꾸준히 실천함.

○ 창의적 교육과정 운영

- 가. 삶과 분리된 형식적인 배움에서 벗어나 배움이 실질적인 가치를 지니게 교육과정을 운영함.
 - 거꾸로 수업, 실험, 토론 수업, 발표 수업, 프로젝트 수업 등 학생 배움 중심의 수업을 운영하여 삶의 핵심 역량을 쌓을 수 있도록 함.
 - 토론, 말하기, 과정 점검, 결과물 발표 및 나눔 등의 평가방법을 활용하여 평가가 곧 핵심역량을 측정하는 도구가 되고, 배움의 연장이 되도록 함.
 - 교과와 삶을 연결하는 교과 체험 프로젝트를 실시하여 교과 수업과 사회를 잇도록 함.

- 과학 실험, 천체 관측 등 과학 체험활동을 실시하여 생활 속의 과학을 발견하고, 합리적 사고 과정을 훈련함.

나. 다양한 융합교육 실천

- 학년별 통합주제를 실천할 수 있도록 여러 교과가 함께하는 융합 수업을 통하여 학생들이 다양한 배움의 경험을 하여 미래 사회에 필요한 역량을 강화함.
- 일상 속에서도 다양한 융합을 실천하여 교사와 학생 모두가 삶과 배움이 연결되어있음을 경험하게 하며, 교육과정 - 수업 - 평가의 일체화가 이루어질 수 있도록 융합교육을 실천함.

다. 다양한 예술·체육활동을 통한 문화감성 지수 함양하여 전인적 인격체로 성장하게 함.

- 트라콘서트, 축제, 경연대회, 융합 수업, 프로젝트 수업 등을 통하여 예술적 감수성을 기름.
- 다양한 체육 리그 프로그램, 야구경기 관람, 방과 후 체육활동, 사제동행 스포츠 활동 등을 통하여 신체 활동의 즐거움을 경험하고, 스포츠에 대한 이해를 넓힘.

라. 지역사회와 함께 하는 교육과정으로 마을공동체 속의 교육을 지향함.

- 마을교육 공동체와 함께하는 꿈의 학교 : 꿈의 학교에 대한 홍보와 설명을 통하여 학생이 직접 다양한 체험을 통해 꿈을 찾을 수 있는 동기부여의 기회 제공
- 매화청소년 문화센터와의 연계 : 창의적 체험활동 동아리를 개설하여 마을 공동체 구성원으로서 마을의 자원을 이해하고 학습하는 기회 제공
- 지역사회와 함께하는 친환경 학교 텃밭 가꾸기 활동
- 마을 공동체 강사와 함께하는 다양한 자유학기 프로그램 활동
- 마을 공동체 생태 전문 강사와 함께 진행하는 1학년 생태프로젝트
- 지역사회 기간을 활용한 진로, 상담 프로그램 운영
- 지역사회, 학부모, 학생이 함께 하는 마을공동체 봉사 프로그램 운영

□ **교육혁신부 주요 업무 추진 계획**

추진 과제	세부 내용	추진 시기	담당자	비고
학생 배움 중심 교육과 교사 전문적 학습공동체	학생 배움 중심 교육 실현	연간	교사, 학생	
	배움으로 지속적인 교사 전문성 강화	연간	교사	
	제안수업과 일상 속 수업공개	연간	교사	
민주적 학교 문화 형성	교육주체 간의 소통과 존중의 문화 형성	연간	학생,교사 학부모	
	학생자치활동을 통한 민주시민으로 성장	연간	학생	
	교사의 전문성과 자율성을 지지하는 학교 행정	연간	교직원	
창의적 교육과정 운영	혁신가치와 학교 비전을 실현하기 위한 교육과정 재구성	연간	교사	
	혁신가치와 학교 비전을 실현하기 위한 학년 별 통합 교육과정 운영과 교과 융합	연간	교사	
	지식과 삶을 연결하는 창의적 체험활동	연간	교사, 학생	
마을공동체 교육	마을공동체 일원으로 교육에 참여하는 학부모	연간	학부모	
	지역사회와 연계된 혁신교육	연간	지역사회	
	마을교육공동체와 연계한 창의적체험활동(동아리, 자유학기제)운영	연간		
	꿈의 학교 지원	연간		

□ 혁신 T/F(꿈틀) 모임 구성 실제

영역	팀장	팀원(부장)	역할
민주적 학교운영체제 (혁신철학과 비전 공유)	교무 부장	교무기획부장 과학정보부장	<ul style="list-style-type: none"> ◦비전공유와 책무성 ◦교육활동 중심의 학교시스템 구축 ◦리더십과 역동적 학교 문화 형성 ◦지역사회 학교 구축
민주적 생활공동체 (존중과 배려의 생활공동체 형성)	학생 안전 체육 부장	학생안전체육부장 창의적 체험활동부장 (2학년부장) 진학지도부장 (3학년부장)	<ul style="list-style-type: none"> ◦존중과 배려의 교실문화 형성 ◦안전한 학교 만들기 ◦민주시민교육 ◦기초생활습관 형성을 위한 생활규약 함께 만들어 가기, 회복적 생활 지도 등
전문적 학습공동체 운영	교육 연구 부장	교육연구부장 교육혁신부장	<ul style="list-style-type: none"> ◦학교조직의 학습 조직화 ◦교육과정의 공동 연구 및 실천 ◦수업 개방과 성찰 함께 하기 ◦교사들의 자발성에 근거한 다양한 주제별 학습공동체 운영
배움 중심 수업과 창의적 교육과정 운영 지역사회 연개	자유 학기 운영 부장	자유학기운영부장 (1학년부장) 진로상담부장	<ul style="list-style-type: none"> ◦교육과정의 정상화 및 다양화 ◦배움중심(학생중심) 수업 활성화 ◦교육과정 운영의 책무성

혁신 T/F 팀 (꿈틀)	교감(팀장), 혁신부장(총무), 영역별 팀장4명, 혁신계	◦시흥매화중 혁신학교 운영 계획 및 실천 방안 에 관한 심의
--------------------------	--	--

○ 꿈틀 T/F 팀 운영 방법

- 가. 혁신학교 운영을 위한 공감대 형성 및 비전 공유를 위한 기반조성
- 나. 정기적으로 모여 교육 구성원의 의견수렴 및 문제 해결 방법 모색
- 다. 영역별 실천 가능한 주제 선정 및 구체적 실천 방안 심의
- 라. 영역별 실천 과제 전교사 협의 및 공유과정을 거쳐 일정한 기간 동안 실행 후 결과를 함께 성찰하고 반성하며 수정 보완해 나가기

□ 2018학년도 시흥매화중학교 추진 과제 선정

본교 혁신 추진 과제		본교 추진 방향	시흥 교육 중점시책
과제 1	미래 사회 역량을 갖춘 창의적 인재를 기르는 학생중심 교육	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 중심 교육 실현 - 배움과 삶을 연결하는 교육활동 - 학교비전과 학년비전이 반영된 통합 프로젝트 운영 	<p><u>행복한 학교</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생중심 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 수업-평가(기록)의 일체화 - 교육과정 다양화 - 교육과정 특색화 • 꿈이 성장하는 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 진로·직업교육강화 - 학습경험의 다양화
과제 2	인권 존중과 배려를 통해 민주시민으로 성장하는 학생	<ul style="list-style-type: none"> - 소통과 존중을 바탕으로 하는 민주적인 학교 문화 실현 - 시민의식 강화를 위한 민주시민 교육 실천 	<p><u>학교민주주의</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교민주주의 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 학교자치시스템 구축 - 민주적 학교문화 실현 • 시민교육 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 시민교육 지원 강화 - 실천하는 시민 육성
과제 3	조화로운 환경에서 건강하고 안전하게 생활하는 학교	<ul style="list-style-type: none"> - 교육복지실현으로 교육격차 해소 노력 - 안전하고 건강한 학교 환경 조성 	<p><u>안전한 학교</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습 안전망 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 개별학생 학습권 보장 - 교육격차 해소 • 건강한 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 건강한 삶 보장 - 위기 대응 시스템 구축
과제 4	교사, 학생, 학부모, 마을이 교육 주체가 되어 삶과 배움을 연결하는 혁신학교	<ul style="list-style-type: none"> - 교사, 학생, 학부모, 마을 모두 교육공동체로서의 혁신 역량 강화 - 마을교육공동체와 연계된 혁신교육 - 삶과 배움이 연결된 지속가능한 혁신교육 	<p><u>혁신교육 심화</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 경기혁신교육의 성장 <ul style="list-style-type: none"> - 변화와 협력의 교육혁신 - 교육공동체 혁신역량 강화 • 교육생태계 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 교육협력체제 강화 - 마을교육공동체 활성화
과제 5	전문적 역량 향상을 위해 노력하는 교사, 지지하는 질 높은 교육 행정	<ul style="list-style-type: none"> - 교사의 전문성과 자율성을 지지하는 학교 행정 - 교육공동체의 역량 향상을 위한 교육여건 조성 	<p><u>교육행정 혁신</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 현장공감 교육행정 <ul style="list-style-type: none"> - 교육행정 제도 개선 - 공감하는 교육행정 • 현장맞춤 지원행정 <ul style="list-style-type: none"> - 현장지원 시스템 개선 - 맞춤형 교육지원

□ 2018학년도 시흥매화중학교 혁신교육 실천을 위한 특색사업

특색사업	세 부 내 용	담당 부서
교육복지-희망심기	<ul style="list-style-type: none"> 정서지원, 사제동행, 문학기행, 진로프로그램, 학력 향상 등 5개의 세부프로그램으로 진행 문화와 학업에서 소외되기 쉬운 저소득층 학생들의 교육복지 실현 	혁신부
마을교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 매화청소년문화센터, 매화마을기업 프로그램과 협력하여 다양한 마을교육과정을 운영 시흥혁신교육지구 사업을 활용한 교육과정 재구성 	혁신부
통합프로젝트 수업	<ul style="list-style-type: none"> 학년별로 학교와 학년비전을 실현할 학기별 통합 주제를 선정하고 통합 프로젝트를 진행(교과융합, 교육과정 재구성) 	혁신부
마을, 지역 교육자원을 활용한 다방면의 교육프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 매화희망센터, 매화 청소년 문화센터, 매화교육공동체 프로그램과 협력하여 꿈과 끼를 찾아가는 다양한 자유학년 프로그램 개설. 다양한 분야의 시흥혁신교육지구 사업을 교육과정에 끌어 들여 다방면의 경험을 접해볼 수 있는 기회 마련 (2018년 학교텃밭 프로그램 운영 지원, 찾아가는 사회적경제교육, 시흥창의체험학교 등) 지역 관공서와 협력하여 살아있는 지식과 정보를 배우고, 체험해 볼 수 있는 기회 마련 (시흥 기업은행, 시흥소방서, 시흥보건소 등의 교육프로그램) 마을과 함께하는 현장직업체험 운영 	1학년부
중학생으로서 기본 배움 자세를 갖추는 배움 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 마을교육과정의 인성&창의 프로그램을 활용하여 학년 초 학생들이 기본 예의를 배울 수 있는 기회 마련. 교육청에서 주관하는 디딤프로그램 사업에 참여하여 학생들이 자기주도로 학습할 수 있는 역량을 키울 수 있도록 지원 학년 자체적으로 운영하는 수업개선솔루션을 통해 배움의 공동체 분위기를 조성 	1학년부
사제동행	<ul style="list-style-type: none"> 정기적 사제동행 등산을 실시하며 돌봄이 필요한 학생 멘토링 영화, 뮤지컬, 외식활동 등의 문화체험 활동을 실시하며 상담. 교사와 학생, 학생 상호간 유대감 형성 도모 학습서 및 좋은 책을 사주고 한 달에 한번 모임을 통해 진행 상황을 멘토링. 자기주도학습능력 신장 	2학년부

어린이/청소년 창제작 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ■ 리사이클 ■ 코딩활용 응용교육 ■ 3D 모델링 / 프린팅 ■ 소품제작 	과학 정보부
학력향상	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기초학력향상반 및 특별보충수업반 운영 	연구부
회복적 생활교육을 위한 사제동행 체험활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사제동행 산행 프로그램 운영 ■ 사제동행 자전거 하이킹 프로그램 운영 ■ 사제동행 캠핑 프로그램 운영 ■ 회복적 생활교육을 위한 신뢰서클 및 문제해결 서클 활성화 	학생안전 체육부
시흥역사와 함께하는 전통놀이 체험	<ul style="list-style-type: none"> ■ 잊혀져 가는 전통 놀이를 통해 시흥의 역사를 머리로, 몸으로 체험함 ■ 팀 활동을 통해 상대를 배려하고, 존중하는 법을 배움 ■ 체육 교과 시간을 활용해 수업 내용과 융합하여 진행함. ■ 컴퓨터 게임 위주의 청소년 여가 활동에서 벗어날 수 있는 계기를 마련함 ■ 일과 시간 중 쉬는 시간에 할 수 있는 다양한 신체활동 놀이를 소개하여 학교폭력 예방 효과를 기대함 	체육과
문학적 감수성을 발현하고 나눌 수 있는 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시 낭송대회, 우리말 황금종 울리기 대회 등의 운영을 통해 학생들이 문학적 감수성을 공유하고 즐길 수 있는 풍토 조성 ■ 희망 심기 사업의 일환인 문학 기행을 통해 학생들이 직접 문화를 향유할 수 있는 기회 마련 	국어과
즐겁고 행복한 학교를 만드는 예술 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 음악교사와 학생이 함께 운영하는 트락 콘서트와 송년 음악회 ■ 시립합창단&시립전통예술단 찾아가는 문화예술강좌 운영 	

□ 교육혁신부 세부 추진 계획

추진업무	세부내용	시기
자율경영체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신학교 운영계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신교육 가치관을 실현을 위한 운영 - 학교혁신을 위한 공감대 확산을 위한 연수 수립 ■ 신규, 전입교사 연수를 통해 혁신학교 철학 공유 및 학교 교육 가치 공유, 내면화(혁신학교 기초과정 온라인 연수 15h) ■ 학교의 중요한 결정사항들을 집단지성 통해 논의, 민주적 과정을 통해 결정하여 학교경영에 반영 ■ 혁신학교의 지속적인 발전을 위한 중장기적 전략, 실천적 전략 수립 ■ 혁신 교육활동에 대해 다양한 방법(가정통신문, 홈페이지, SNS)으로 정보 제공 	2월-3월 연중 연중 연중 연중
민주적 자치공동체 형성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 존중과 배려를 바탕으로 한 민주적 관계 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모, 교사, 학생 연수를 통하여 혁신교육 철학을 공유하고 민주적인 의사소통 문화를 만들 ■ 학생과 교사의 의견을 수렴하여 공동체 생활규약 정하여 각자 영역에서 실천하도록 노력함 ■ 학생 자치능력 향상 : 리더십 캠프, 학생간 멘토·멘티 활동, 학년별 소규모축제 한마음 마당, 자율동아리 운영 ■ 배움과 돌봄이 공존하는 학교 문화 구축 노력 ■ 안전한 학교를 만들기 위한 시민의식 교육 ■ 대토론회를 통하여 학생, 학부모, 교사가 함께 학교비전과 철학을 공유하고 선정함 	연중 연중 " 연중
배움 중심 교육 실현을 위한 전문적 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동료성을 바탕으로 존중하고 협력하여 성장하는 교사문화 형성 ■ 학생을 배움의 주체로 세우는 교육과정 연구. 실천 ■ 학교 안 전문적 학습공동체 연수 운영으로 배움으로 전문성 신장을 위한 노력 지속 ■ 수업공개와 연구회 활동으로 혁신 가치를 수업에서 실현하도록 노력과 방법 모색 ■ 배움중심수업 실천 및 평가혁신을 위한 지속적인 연구와 노력 ■ 학생 배움 중심 수업을 위한 다양한 수업 방법 및 수업 모형을 연구하고 실천 	연중 4-12 연중 " " "
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신가치와 학교 비전을 실현하기 위한 교육과정 재구성 ■ 혁신가치와 학년 비전을 실현하기 위한 학년 별 통합 교육과정 운영 ■ 학기말·학년말 교과통합 프로그램 및 다양한 창의지성 프로그램 운영 ■ 교과별 체험활동으로 지식과 삶을 연결하는 교육 실현 ■ 학생진로를 위한 진로 특강, 직업탐방프로그램, 직업인 초청, 멘토링 등 다양한 진로 프로그램 운영 ■ 다양한 독서프로그램과 교사별 교과특성에 맞는 창의적인 독서 교육 계획이 수립되어 운영 ■ 매화텃밭 가꾸기를 통한 자연 감성지수 함양 ■ 학습에 어려움을 느끼는 학생들을 위한 배움의 교실 운영 	연중 연중 연중 " " " " "
협력과 지원을 통한 마을공동체 형성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마을공동체의 일원으로 학교 교육에 참여하는 학부모 ■ 지역사회에서 지원하는 교육 프로그램 적극적으로 활용 ■ 지역주민의 재능기부로 운영하는 진로 탐색 활동 ■ 마을 공동체와 함께하는 교과체험활동, 봉사활동 ■ 교육주체가 함께 하는 스포츠 활동 ■ 마을교육공동체가 지원하고 협력한 친환경 텃밭 가꾸기를 통한 생태교육 ■ 마을교육공동체의 프로그램 활용하여 학생교육의 다양화 	연중 " " " " " " 연중

□ 학년 비전을 반영한 학년별 교과통합 창의적 교육과정

○ 1학년

학교 비전	존중하며 함께 성장하는 배움터						
교육 목표	기본과 예의를 갖춘 사람		나를 사랑하고 남을 배려하는 사람		협동적 배움으로 성장하는 사람		
학년 비전	기본이 바로 선 1학년						
통합 주제	매화 모두를 사랑하는 1학년						
교과 목	국어	과학	체육	기술가정	영어/수학	사회	음악
단원 명	표현 놀이 가	지권의 변화	경쟁활 동	청소년의 발달	주제선택	내가 사는 세계	캠페인송 만들기
수업 내용 수업 방법	마을 특정 장소 에서 즐거웠 던 경험 을 쓰기	시흥시 지질 형성 과정 및 암석 분포	마을 주민과 함께할 수 있는 평생 스포츠 만들기	건강한 또래 관계 형성을 위한 마을 프로그램 찾아 보기	매화를 알리 는 영문 포스 터 만들기 걷기 좋은 우 리 마을의 산 책로	매화동 맛집 지도 만들기	매화동 캠페인송 만 들기
수업 시수	6	10	12	2	4	5	4
수업 시기	4월	5월	5월	4월	7월1주	3월	7월 2주
평가 내용	쓰기 수행 평가	수행평 가	수행평 가	수행평가	수행평가	수행평가	수행평가
통합 활동	마을 사랑 프로젝트 결과물 전시						

○ 2학년

학교 비전	존중하며 함께 성장하는 배움터						
교육 목표	기본과 예의를 갖춘 사람		나를 사랑하고 남을 배려하는 사람		협동적 배움으로 성장하는 사람		
학년 비전	존중과 공감을 실천하는 2학년						
통합 주제	친절한 매화 마을을 만드는 우리						
교과목	과학	영어	국어	도덕	미술	진로	수학
단원명	3.기권과우리생활	8.what's on Dokdo?	1.일상속의문학과영상	1-3. 왜도덕적이어야하는가?	4.주변풍경옛보기	3.진로의탐색	주제선택
수업 내용 수업 방법	기상현상이 우리 생활에 미치는 현상에 대해 알아보고 직접 기상캐스터가 되어 매화마을의 기상을 예보	과학교과와 연계하여 독도 날씨에 대해 묻고 대답해 보고 차후 활동을 제안	(3)소음 공해 이웃에게 편지쓰기를 통한 마을 생태계 이해하기	지역사회 인터뷰를 통해 우리가 도덕적으로 살아가야 하는 이유를 설명하고 인간 의도리를 지키고자 하는 에세이를 보고서로 작성	마을 풍경 원근법을 적용하여 풍경화 그리기	마을 속 나의 역할 모델 탐색	멘토-멘티 시스템을 활용하여 서로 존중하고 배려하는 마음 기르기
수업 시수	3차시	4차시	3차시	5차시	4차시	2차시	4차시
수업 시기	7월	6월	4월	3-4월	4월	5월	3-6월
평가 내용	수행평가	형성평가	형성평가	수행평가	수행평가		수행평가
통합 활동	프로젝트 결과물 전시 발표						

○ 3학년

학교 비전	존중하며 함께 성장하는 배움터						
교육 목표	기본과 예의를 갖춘 사람		나를 사랑하고 남을 배려하는 사람		협동적 배움으로 성장하는 사람		
학년 비전	바른 품성으로 꿈을 가꾸는 3학년						
통합 주제	더 좋은 세상을 만드는 매화인						
교과목	사회	역사	체육	국어	미술	음악	영어
단원명	현대 사회와 사회문제	국 권 수 호 운동의 전개	배드민턴	광 고 와 설 득 / 매 체와 생 활	소통을 위한 디자인	아 릇 다 운 세 상 노 래하기	W h a t A r e Swamp s?
수업내용 수업방법	현대사회에 대한 이해 (사회문제) -인구 문제, 노동 문제에 대한 이해 -환경 문제에 대한 이해 →환경신 문제작	-국 권 침 탈 에 대한 이해 -조약문 만들기 -역할극(의 병운동, 계몽운동)	- 존 중 을 한 호배드 민턴 - 서 로 를 배 려하 며 함 께 성 장 하 는 배 드 민 턴	-더 좋은 세상 만들기 스토리보드 제작하고 발표하기 -더 좋은 세상 만들기 장 하 는 글쓰기	-애니메이션 제작(컷아웃 애니메이션) - 포 스텐 터 지원	-캠페인 영상 제작 (음악선정) -랩만들기 (힙합의 요소 , 주제 표현)	-매화동의 자연 친화적 요소를 찾아 소개하는 글 쓰기
수업시수	6차시	8차시	12차시	3~4차시	10차시	3 ~ 4 차 시	8차시
수업시기	3월	4월	5 월 - 6 월	5월	5월~6월	6월	4월
평가내용	수행평가	수행평가	수행평가	수행평가	수행평가	수행평가	수행평가
통합 활동	캠페인 영상제						

□ 전문적 학습 공동체 운영계획

가. 운영취지

- 미래사회에 대한 준비와 학교혁신을 위한 이론적 방법적 고민을 교사 공동체가 함께 풀어나갈 조직과 연수가 필요함.
- 정보화 사회에 학생들에게 길러주어야 할 핵심능력은 창의적 문제해결력, 자기 주도적 학습 능력, 의사소통능력, 협동능력, 정보화 능력, 창의적 리더십 등을 협력학습을 통해 ‘집합적 창의성’을 신장시킬 수 있는 교실 수업이 실천될 수 있도록, 교사들의 수업혁신의 역량강화가 필요함.
- 학생들의 눈높이 맞는 삶과 연계된 수업 내용을 만들어가기 위해서는 교사들 간의 교과 들 간의 소통하여 교육과정을 재구성할 필요가 있음.

나. 운영목적

- 혁신학교운영 및 배움과 실천 공동체에 대한 혁신 마인드 형성으로 자발적인 교수학습 모형탐색에 대한 기회를 제공함.
- 교과별 배움이 공동체 수업컨설팅 및 수업디자인 방법 연수를 통해 연수자가 자신의 수업을 배움의 공동체적인 관점에서 분석하고 변화할 수 있는 기회 제공함.
- 소통과 배려를 통한 공동체적 학교문화형성으로 공교육의 질을 향상시키고 공교육에 대한 신뢰성을 쌓아감.

다. 운영개요

1) 참여대상

순번	이름	순번	이름	순번	이름
1	변재선	10	김지석	20	김세령
2	서지성	11	김선희	21	유보람
3	송홍환	12	박소영	22	제정남
4	서병우	13	예성준	23	전창수
5	이현신	14	하민형	24	박현준
6	박두일	15	김미나	25	안정현
7	황예지	16	박가람	26	곽명란
8	유하니	17	조지영	27	김은경
9	예영미	18	최미영	28	이정현
		19	권희진	29	이지혜

2) 전문적 학습 공동체 구성

	이름	주제	인원
1	1학년 전문적 학습공동체	칭찬과 경청을 통한 회복적 교육실천하기	8
2	2학년 전문적 학습공동체	학급긍정훈육(PDC) 실천하기	8
3	3학년 전문적 학습공동체	행복하고 민주적인 교실을 만드는 학급긍정훈육(PDC) 및 회복적 생활지도 방법을 배우고 실천하기	8
4	진로지도연구 전문적 학습공동체	적성에 따른 진로·직업 교육 지도 탐색하기	5

가) 1학년 전문적 학습공동체

□ 목적

칭찬과 경청을 통한 회복적 교육을 실천하여 소외된 학생 없이 모두가 배울 수 있는 학교로 발돋움하고자 한다.

□ 연수개요

연수 과정명	2018 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	칭찬과 경청을 통한 회복적 교육 실천하기		
연수 장소	각반 교실 및 어학실	연수 기간	2018.3.26.~2018.12.7.
연수 중별	직무연수	연수 시간	35
연수 대상	교원	연수 인원	8

□ 연수교육과정

차시	일시	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속)	장소
1	4.4 (수) 14:40-16:40	주제탐구	자기를 찾아 떠나는 여행 (에니어그램 연수)	2	외부강사 (예정)	교실 및 어학실
2	4.11 (수) 14:40-17:20	공동실천	제안 수업	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
		공동연구	배움 중심 수업 연구	1		
3	4.25 (수) 15:50-16:40	공동연구	우리들의 실천약속 이행하기 및 체험학습 협의회	1	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
4	5.16(수) 14:40-17:20	주제탐구	철학이 살아있는 수업기술	3	김OO (수업디자인연구소)	교실 및 어학실
5	5.30(수) 14:40-16:40	공동연구	수업솔루션 운영 토론회	2	서OO (시흥매화중)	교실
6	6.20 (수) 14:40-17:20	공동실천	제안 수업	1	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
		공동연구	배움중심수업코칭	1		
7	6.27(수) 15:50-16:40	공동연구	회복적 생활교육 연구 및 진로직업체험 협의	1	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
8	7.11 (수) 14:40-16:30	연구결과	1학기 학년별 프로젝트 공유	1	이OO	교실 및 어학실

		공유	2학기 학년별 프로젝트 선정 및 교육과정 재구성 계획	1	(시흥매화중)	
9	9.5(수) 15:50-16:40	공동연구	민주시민 교육	1	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
10	9.12(수) 15:30-17:10	주제탐구	2학기 교육과정 재구성	2	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
11	10.10 (수) 14:40-17:20	공동실천 공동연구	제안 수업	1	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
			배움 중심 수업 코칭	1		
12	10.24(수) 14:40-16:30	공동실천 공동연구	미술치료	2	외부강사 (예정)	교실 및 어학실
13	10.31 (수) 14:40-17:20	공동연구	회복적 생활교육 실천 방안 연구 및 체험학습 협의회	3	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
14	11.7(수) 15:30-17:10	공동연구	긍정적 훈육법 토론	2	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
15	11.28(수) 14:40-17:20	공동연구	우리들의 실천약속 이행 점검하기 및 학년말 프로그램 계획 협의	3	서OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
16	12.5 (수) 14:40-16:40	연구결과 공유	- 전문적 학습공동체 활 동 성찰하기 - 혁신 4대 과제 점검 - 우리학교 SWOT분석	2	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
연수시간 계				35		

나) 2학년 전문적 학습공동체

□ 목적

보상과 처벌이 아닌 상호존중과 배려로 행복하고 민주적인 교실을 만드는 학급 긍정 훈육법(Positive Discipline in the Classroom, PDC)을 실천하여 소외된 학생 없이 모두가 배울 수 있는 학교로 발돋움하고자 한다.

□ 연수개요

연수 과정명	2018 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	학급긍정 훈육법 ‘PDC’ 실천하기		
연수 장소	3층 교무실 및 교실	연수 기간	2018.3.26.~2018.12.7.
연수 종별	직무연수	연수 시간	35
연수 대상	교원	연수 인원	8

□ 연수교육과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	4.4(수) 14:40~16:30	주제 탐구	자기를 찾아 떠나는 여행 (에니어그램 연수)	2	외부장사 (예정)	교실 및 어학실
2	4.11(수) 14:40~17:20	공동실천	제안 수업	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
		공동연구	수업 나눔	1		
		공동연구	배움 중심 수업 연구	1		
3	4.18(수) 15:30~16:15	주제 탐구	학급긍정훈육법 소개	1	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
4	4.25(수) 15:30~16:15	공동연구	긍정학습훈육법 시안연구	1	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
5	5.9(수) 14:40~16:30	주제 탐구	학급긍정훈육법 독서회	2	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
6	5.16(수) 14:40~17:20	주제 탐구	철학이 살아있는 수업기술	3	김OO (수업디자인연구소)	교실 및 어학실
7	5.23(수) 15:30~16:15	공동연구	학급긍정훈육법 사례연구(1)	1	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
8	5.30(수)	공동연구	학급긍정훈육법과	2	김OO	교실

	14:40-16:30		회복적 생활교육 비교		(시흥매화중)	및 어학실
9	6.20(수) 14:40-17:20	공동실천 공동연구	제안 수업	1	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
			배움중심수업코칭	1		
10	6.27(수) 15:30-16:15	연구결과 공유	학급긍정훈육법 사례연구(2)	1	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
11	7.11(수) 14:40-16:30	연구결과 공유	1학기 학년별 프로젝트 공유	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			2학기 학년별 프로젝트 선 정 및 교육과정 재구성 계획	1		
12	9.12(수) 15:40-17:20	주제탐구	민주시민 교육 2학기 교육과정 재구성	2	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
13	10.10(수) 14:40-17:20	공동실천 공동연구	제안 수업	1	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
			배움 중심 수업 코칭	1		
14	10.17(수) 15:30-16:15	공동연구	학급긍정훈육법 토론회(1)	1	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
15	10.24(수) 14:40-16:40	공동실천 공동연구	미술치료	2	외부강사 (예정)	교실 및 어학실
16	10.31(수) 14:40-16:30	공동연구	학급긍정훈육법 토론회(2)	2	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
17	11.28(수) 14:40-16:30	공동연구	학급긍정훈육법 공(功)과(過) 나눔 및 향후 방안	2	김OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
18	12.5(수) 14:40-16:40	연구결과 공유	- 전문적 학습공동체 활 동 성찰하기 - 혁신 4대 과제 점검 - 우리학교 SWOT분석	2	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
연수시간 계				35		

다) 3학년 전문적 학습공동체

☐ 목적

상호존중과 배려와 격려로 행복하고 민주적인 교실을 만드는 학급긍정훈육(Positive Discipline In the Classroom) 및 회복적 생활지도 방법을 배우고 실천하면서 학생들과 더불어 교사로서 성장하는 기회를 갖기 위함.

☐ 연수개요

연수 과정명	2018 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	행복하고 민주적인 교실을 만드는 학급긍정훈육(PDC) 및 회복적 생활지도 방법을 배우고 실천하기		
연수 장소	4층 교무실 및 교실	연수 기간	2018.3.26.~2018.12.7.
연수 종별	직무연수	연수 시간	35
연수 대상	교원	연수 인원	8

☐ 연수교육과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	4.4 (수) 14:40-16:40	주제탐구	자기를 찾아 떠나는 여행 (에니어그램 연수)	2	외부장사 (예정)	교실 및 어학실
2	4.11 (수) 14:40-17:20	공동실천	제안 수업	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
		공동연구	배움 중심 수업 연구	1		
3	4.25 (수) 15:40-16:30	공동연구	우리들의 실천약속 이행 점검하기 및 체험학습 협의회	1	최OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
4	5.9 (수) 14:40-16:20	주제탐구	혁신학교 배움의 공동체수업연구	2	최OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
5	5.16 (수) 14:40-17:20	주제탐구	철학이 살아있는 수업 기술	3	김OO (수업디자인연구소)	교실 및 어학실
6	5.30 (수) 14:40-17:20	연구결과 공유	변화하는 교육환경의 이해와 진로진학지도 방안	3	이OO (한국진로진학 정보연구소)	교실 및 어학실
7	6.20 (수) 14:40-17:20	공동실천	제안 수업	1	최OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
		공동연구	배움중심수업코칭	1		

8	7.11 (수) 14:40-16:30	연구결과 공유	1학기 학년별 프로젝트 공유	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			2학기 학년별 프로젝트 선정 및 교육과정 재구성 계획	1		
9	7.18 (수) 14:40-16:30	공동연구	학급공정훈육 내용 및 실천사례 공유	2	최OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
10	8.22 (수) 14:40-15:30	공동연구	2학기 진학 지도 일정 점검 회복적 학생생활지도 내용 및 실천사례 공유	1	최OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
11	9.12 (수) 15:40-17:20	주제탐구	민주시민 교육 2학기 교육과정 재구성	2	최OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
12	10.10 (수) 14:40-17:20	공동실천 공동연구	제안 수업	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
			배움 중심 수업 코칭	1		
13	10.24 (수) 14:40-16:30	공동실천 공동연구	미술치료	2	외부장사 (예정)	교실 및 어학실
14	10.31 (수) 14:40-16:30	공동연구	회복적 학생생활지도 내용 및 실천사례 공유 진학 업무 내용 공유	2	최OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
15	11.28 (수) 14:40-16:30	공동연구	회복적 학생생활지도 내용 및 실천사례 공유 진학 업무 내용 공유	2	최OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
16	12.5 (수) 14:40-16:40	연구결과 공유	- 전문적 학습공동체 활동 성찰하기 - 혁신 4대 과제 점검 - 우리학교 SWOT분석	2	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
연수시간 계				35		

라) 진로지도연구 전문적 학습공동체

□ 목적

특수교육, 상담, 보건, 영양 분야의 전문적인 지식을 바탕으로 적성에 따른 진로 지도 방안에 대한 연구를 목적으로 한다.

연수 과정명	2018 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	적성에 따른 진로·직업 교육 지도 탐색		
연수 장소	각반 교실 및 어학실	연수 기간	2018.3.26.~2018.12.7.
연수 종별	직무연수	연수 시간	35
연수 대상	교원	연수 인원	5

□ 연수교육과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속)	장소
1	4.4 (수) 14:40-16:40	주제탐구	자기를 찾아 떠나는 여행 (에니어그램 연수)	2	외부장사 (예정)	교실 및 어학실
2	4.11 (수) 14:40-17:20	공동실천	제안 수업	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
		공동연구	배움 중심 수업 연구	1		
3	4.25(수) 15:30-17:20	주제탐구	학생 상담을 위한 청소년기 특성과 자기이해	2	이OO (시흥매화중)	happy space
4	5.9 (수) 14:40-16:10	주제탐구	학부모 상담을 위한 청소년기 특성과 자기 이해	2	이OO (시흥매화중)	happy space
5	5.16 (수) 14:40-17:20	주제탐구	철학이 살아있는 수업기술	3	김OO (수업디자인연구소)	교실 및 어학실
6	5.30 (수) 14:40-16:10	공동연구	전문적 직업탐색 1	2	이OO (시흥매화중)	happy space
7	6.20 (수) 14:40-17:20	공동실천	제안 수업	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			수업 나눔	1		
		공동연구	배움중심수업코칭	1		
8	7.11 (수) 14:40-16:30	연구결과 공유	1학기 학년별 프로젝트 공유	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
			2학기 학년별 프로젝트 선정 및 교육과정 재구성 계획	1		

9	7.18(수) 14:40-16:10	공동연구	학생 영양상담을 위한 식생활정보의 이해 1	2	김OO (시흥매화중)	happy space
10	8.22 (수) 14:40-16:55	공동연구	심폐소생술 이론 및 실습	3	곽OO (시흥매화중)	어학실
11	10.10 (수) 14:40-17:20	공동실천	제안 수업	1	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
		공동연구	수업 나눔	1		
			배움 중심 수업 코칭	1		
12	10.24 (수) 14:40-16:30	공동실천 공동연구	미술치료	2	외부강사 (예정)	교실 및 어학실
13	10. 31(수) 14:40-16:10	공동연구	학생 영양상담을 위한 식생활정보의 이해 2	2	김OO (시흥매화중)	happy space
14	11.28 (수) 14:40-16:10	공동연구	전문적 직업탐색 2	2	이OO (시흥매화중)	happy space
15	12.5 (수) 14:40-16:40	연구결과 공유	- 전문적 학습공동체 활동 성찰하기 - 혁신 4대 과제 점검 - 우리학교 SWOT분석	2	이OO (시흥매화중)	교실 및 어학실
연수시간 계				35		